

Министерство образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса»

**Программа**  
**учебной дисциплины**  
**ОП.01 Основы информационных технологий**  
по профессии технического профиля  
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Чита  
2017

Программа учебной дисциплины Основы информационных технологий разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса».

Разработчики: Чайка Марина Васильевна, преподаватель основ информационных технологий государственного профессионального образовательного учреждения «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса».

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии государственного профессионального образовательного учреждения «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса».

Протокол № \_\_\_1\_\_\_ от «\_5\_»\_\_сентября\_\_2017г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ Шпаковская Т.И.

## Лист актуализации программы

Дата обновления	Содержание обновления	Ответственный за обновление
Июнь 2018 г.	Обновлена литература в п. 3.2. Информационное обеспечение обучения. Добавлены ОК.	Шпаковская Т.И. – преподаватель
Июнь 2019 г.	Обновлена литература, Интернет-ресурсы в п. 3.2.	Золотухина К.Л. – преподаватель
Июнь 2020 г.	Обновлена литература, Интернет-ресурсы в п. 3.2.	Золотухина К.Л. – преподаватель
Июнь 2021 г.	Обновлена литература, Интернет-ресурсы в п. 3.2.	Золотухина К.Л. – преподаватель
Июнь 2022 г.	Обновлена литература, Интернет-ресурсы в п. 3.2.	Золотухина К.Л. – преподаватель
Июнь 2023 г.	Обновлена литература, Интернет-ресурсы в п. 3.2.	Золотухина К.Л. - преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Основы информационных технологий**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины Основы информационных технологий является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации) и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области информационных технологий.

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;

- работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;

- работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия: информация и информационные технологии;

- технологии сбора, хранения, передачи, обработки и представления информации;

- классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;

- общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;

- назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;

- процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистемы;

- периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;

- операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;

- локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;
- поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
- идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;
- общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;
- информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 138 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 92 часа;
  - самостоятельной работы обучающегося – 46 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Основы информационных технологий

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>138</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
в том числе:	
лабораторные работы	26
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
решение задач	12
написание рефератов	6
выполнение творческих заданий	24
работа с Интернет-ресурсами, электронной почтой, подготовка сообщений	4
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы информационных технологий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Тема 1.</b> Основные понятия: информация и информационные технологии. Понятие информационной системы, данных	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Информация: понятия, виды, способы представления, свойства. Данные: понятие. Измерение количества информации: содержательный и алфавитный подход. Единицы измерения информации. Информация и информатика. Понятие об информационном процессе.	2	2
	2.	Информационная система. Информационные технологии: понятие, история развития информационной технологии. Информатика, как наука и как технология.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Решение задач на нахождение количества информации, используя разные подходы		<b>6</b>	
<b>Тема 2.</b> Технологии сбора, хранения, передачи, обработки и представления информации	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Технологии сбора, хранения, передачи, обработки и представления информации	2	2
<b>Тема 3.</b> Классификация информационных технологий по сферам применения	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Классификация информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов.	2	2
<b>Тема 4.</b> Общие сведения о компьютерах. Понятие персонального компьютера. Назначение компьютера	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Электронно-вычислительные машины: назначение, общественные аспекты применения, классификация, терминология, типы и поколения ЭВМ, перспективы. История развития вычислительной техники.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Написание реферата на тему «История развития вычислительной техники»		<b>6</b>	

<b>Тема 5.</b> Логическое устройство компьютера	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1.	Основные понятия логики. Представление информации физическими величинами. Понятие о логической функции. Логические функции: конъюнкция ("И"), дизъюнкция ("ИЛИ"), отрицание ("НЕ"), импликация, эквиваленция. Представление произвольной логической функции через элементарные функции "И", "ИЛИ", "НЕ". Логические выражения. Таблицы истинности. Построение логических схем. Решение задач с помощью логических функций. Основные соотношения алгебры логики. Упрощение логических функций. Представление логических функций в нормальной дизъюнктивной и конъюнктивной формах. Способы перехода от одной нормальной формы к другой.	8	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Решение логических задач		<b>6</b>	
<b>Тема 6.</b> Физическое устройство компьютера. Аппаратное обеспечение. Процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистемы.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Основные блоки ПК: системный блок, монитор, клавиатура, мышь. Аппаратные средства ПК. Состав системного блока. Материнская (системная) плата, процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистемы.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Написание сообщений на тему: «Физическое устройство компьютера»		<b>4</b>	
<b>Тема 7.</b> Периферийные устройства: интерфейсы, кабели, разъемы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Периферийные устройства: интерфейсы подключения, кабели, разъемы (порты).	2	2
<b>Тема 8.</b> Программное обеспечение	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	История развития программного обеспечения. Термины, определения, состав, структура программного обеспечения. Смена версий программного обеспечения: назначение, периодичность. Системные, служебные, прикладные и инструментальные программы: основные понятия.	2	2
<b>Тема 9.</b> Операционная система персонального компьютера	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1.	Операционная система персонального компьютера: определение, назначение, типы, структура, функции, классификация операционных систем. Взаимодействие пользователя с операционной системой.	2	2

	2.	Операционные системы Unix и Linux: особенности, достоинства. Особенности ОС Windows*: многозадачность, единый программный интерфейс, единый интерфейс пользователя, графический интерфейс. Различные служебные Windows – программы.	2	2
	<b>Лабораторные работы №1, №2</b> Работа с графическими операционными системами персонального компьютера: включение, выключение, управление сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера. 1. Работа с графической ОС Linux 2. Работа с графической ОС Windows		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Выполнение творческого задания: составление сравнительной таблицы ОС Linux и Windows		4	
<b>Тема 10.</b> Файловые системы. Форматы файлов.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Файловые системы операционных систем: термины, определения. Понятия файла, каталога. Правила оформления имен файлов и каталогов. Расширение имен файлов. Форматы файлов. Операции с файлами и папками.	2	2
	<b>Лабораторная работа №3</b> Работа с файловыми системами, различными форматами файлов.		2	
<b>Тема 11.</b> Программы управления файлами	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Файловые менеджеры (программы-оболочки): виды, версии, характеристики, назначение, преимущества и недостатки, возможности, правила и приемы работы, перспективы. Интерфейс: структура. Основные команды меню и диалоговых окон: разновидности, назначение. Операции с файлами и каталогами: виды, последовательность действий, результат.	2	2
	<b>Лабораторная работа №4</b> Работа с программами управления файлами.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> Подготовка сообщения «Разновидности программ управления файлами»		4	
<b>Тема 12.</b> Технологии обработки текстовой информации	<b>Содержание учебного материала</b>		10	
	1.	Виды текстовых редакторов, применение, свойства. Этапы подготовки текста на компьютере. Работа с документами (размещение, редактирование, форматирование, иллюстрирование, оформление): основные требования,	4	2

	<p>приемы, средства.</p> <p>Отличия текстовых редакторов и текстовых процессоров. Основы работы со шрифтами. История развития типографских возможностей ПК. Растровые и векторные шрифты.</p> <p>Семейство текстовых процессоров Word for Windows: характеристики, назначение, применение, основные элементы экранного интерфейса.</p> <p>Возможности MS Word. Интерфейс: меню программы и панели инструментов: содержание опций. Общие приемы работы: требования к сохранению и закрытию документов.</p> <p>Структура документа в Word. Основные понятия: абзац, строка, страница, раздел, документ. Редактирование и форматирование текста. Дополнительные возможности. Элементы верстки текста.</p>		
	<p><b>Лабораторная работа №5</b></p> <p>Работа в прикладных программах: текстовых редакторах.</p> <p>Работа в текстовом редакторе MS Word.</p>	6	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b></p> <p>Работа с учебной и технической литературой: выполнение творческого задания – работа в текстовом редакторе MS Word</p>	6	
<b>Тема 13.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
Технологии обработки числовой информации	<p>1. Электронные таблицы: назначение, возможности, принципы устройства, область применения.</p> <p>Программный продукт MS Excel: основные приемы организации работы. Основные элементы экранного интерфейса: виды, назначение. Меню - программы и панели инструментов: содержание опций.</p> <p>Основные понятия ЭТ Excel: книга, лист, ячейка, адрес ячейки. Способы адресации ячеек. Типы данных и правила их ввода в ячейку. Общие правила подготовки таблиц.</p> <p>Основные методы оптимизации работы. Основные манипуляции с таблицами. Основные ошибки при работе с данными в MS Excel. Расчетные операции: работа с формулами и функциями.</p> <p>Диаграммы: общие сведения, основные компоненты, принципы организации данных, порядок создания диаграмм.</p> <p>Работа с базами данных. Установка зависимостей между листами рабочей книги. Анализ и прогнозирование с помощью ЭТ. Консолидация данных.</p>	4	2

		Структуризация данных. Создание отчетов. Поиск решения.		
		<b>Лабораторная работа №6</b> Работа в прикладных программах: табличных редакторах. Работа в табличном редакторе MS Excel.	6	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b> Работа с учебной и технической литературой: выполнение творческого задания – работа в табличном редакторе MS Excel	6	
<b>Тема 14.</b> Мультимедийные технологии обработки и представления информации	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1.	Мультимедиа: понятия, определения. Компьютерные презентации. Программа MS Power Point. Дизайн презентации и макеты слайдов. Звуки и видеоизображения. Композиция и монтаж. Использование простых анимационных графических объектов.	2	2
	<b>Лабораторная работа №7</b> Работа в прикладных программах: редакторе презентаций. Работа в редакторе презентаций MS Power Point.		4	
<b>Тема 15.</b> Технологии сбора и хранения информации. Понятие баз данных	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Виды информационных систем, их характеристики. Базы данных: виды, назначение, организация, область применения. Структура БД. Поля и их свойства. Основы автоматизированного поиска и отбора информации. Система управления базами данных MS Access: характеристики работы. Принципы проектирования, создания и модификации баз данных.	4	2
<b>Тема 16.</b> Общие сведения о компьютерных сетях. Локальные сети: топология сетей, протоколы и стандарты локальных сетей. Понятие сервера	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Вычислительные (компьютерные) сети: понятие, разновидности, назначение, масштаб, перспективы, использование.	1	2
	2.	Локальные компьютерные сети: понятия, характеристики, возможности. Топология сетей. Соединение типа «общая шина», «звезда», «кольцо». Смешанные топологии. Сети с централизованным управлением: модели. Серверы. Основные методы доступа, протоколы, стандарты.	3	2
<b>Тема 17.</b> Структурированные кабельные системы,	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Аппаратные средства сетей: состав, конфигурация, функции, основные требования. Структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры,	2	2

сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети		концентраторы, коммутаторы. Компоненты сетевого оборудования: разновидности, назначение, конфигурация. Логическая структуризация сети.		
<b>Тема 18.</b> Общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет). Адресация, доменные имена. Протоколы передачи данных	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Глобальная компьютерная сеть Интернет: термины, определения, масштаб, возможности. Принципы адресации в Интернете. IP-адрес, доменные имена. Протоколы передачи данных: понятие, виды.	4	2
<b>Тема 19.</b> Серверное и клиентское программное обеспечение. Идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Сетевое программное обеспечение: термины, определение, состав, структура. Сетевые операционные системы: разновидности, функции. Сетевые приложения: виды, применение. Программное обеспечение Интернет: термины, определения, состав, структура, функции, требования и приемы использования.	1	2
	2.	Работа в сетях. Авторизация пользователей. Логин, пароль. Доступ к ресурсам сетей.	1	2
<b>Тема 20.</b> Гипертекстовое представление информации. Сеть World Wide Web (WWW) Языки разметки документов.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Сервисы Интернет. Предоставляемые услуги, структура, информационные ресурсы, условия подключения.	1	2
	2.	Гипертекстовое представление информации. World Wide Web (WWW): основные сведения о системе. Web-браузер: виды, функции. Web-сайты, страницы: общие сведения, правила работы, использование.	1	2
<b>Тема 21.</b> Поиск файлов, компьютеров и ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Поиск информации в Интернете. Поиск по адресам URL. Поисковые системы. Поиск по рубриктору поисковой системы. Поиск по ключевым словам. Профессиональный поиск. Поиск файлов, компьютеров и ресурсов.	2	2
<b>Тема 22.</b> Технологии передачи	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Электронная почта: понятия, основные функции.	2	2

информации. Электронная почта		Обработка электронной почты.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b> Работа с электронной почтой, создание ящика, отправка и получение писем		<b>4</b>	
<b>Тема 23.</b> Информационная безопасность	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Основные виды угроз: виды, источники. Информационная безопасность для различных пользователей компьютерных систем. Способы противодействия угрозам. Методы защиты информации.	2	2
	<b>Лабораторная работа №8</b> Пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок		2	
<b>Всего: максимальная учебная нагрузка обучающегося, в том числе:</b>			<b>138</b>	
<b>обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося</b>			<b>92</b>	
<b>самостоятельная работа обучающегося</b>			<b>46</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Основы информационных технологий**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект презентаций по темам;
- учебные фильмы по темам;
- тестовые задания по темам;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в Интернет с установленным лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска или панель;
- мультимедийный проектор;
- принтер;
- сканер;
- многофункциональное устройство,
- цифровой фотоаппарат;
- цифровая видеокамера;
- веб-камера;
- колонки, микрофон, наушники.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Информатика в 2 т. Том 1: учебник для СПО/ под ред. В.В. Трофимова – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 552 с.
2. Информатика в 2 т. Том 2: учебник для СПО/ под ред. В.В. Трофимова – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 406 с.
3. Информационные технологии: учебник для СПО / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. – 7-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 327 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
2. <https://college.ru/informatika> – Открытый колледж: Информатика;
3. <https://education.yandex.ru/main> – Яндекс.Учебник;
4. <https://online.edu.ru/public/promo> – Современная цифровая образовательная

среда в Российской Федерации;

5. <https://www.rusere.ru> – онлайн-портал, ориентированный на оказание методической поддержки педагогам по вопросам цифрового образования.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Основы информационных технологий

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера	Наблюдение и оценка выполнения лабораторной работы, оформление отчета по заданию.
работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами	Наблюдение и оценка выполнения лабораторной работы, оформление отчета по заданию.
работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок	Наблюдение и оценка выполнения лабораторной работы, оформление отчета по заданию.
<b>Знания:</b> основные понятия: информация и информационные технологии	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, решение задач, работа по карточкам. Оценка текущего контроля. Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ
технологии сбора, хранения, передачи, обработки и представления информации	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, работа по карточкам. Оценка текущего контроля.
классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, контрольная работа. Оценка текущего контроля.
общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, решение задач, работа по карточкам, контрольная работа. Оценка текущего контроля. Оценка выполнения внеаудиторных

	самостоятельных работ
назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, решение задач, работа по карточкам, контрольная работа. Оценка текущего контроля. Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ
процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистемы	Текущий контроль: устный и письменный опрос. Оценка текущего контроля. Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ
периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы	Текущий контроль: устный опрос, электронное тестирование, решение задач. Оценка текущего контроля.
операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами	Текущий контроль: устный опрос, электронное тестирование, решение задач, работа по карточкам. Оценка текущего контроля. Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ
локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети	Текущий контроль: устный опрос, электронное тестирование, решение задач, работа по карточкам. Оценка текущего контроля. Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ
поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей	Текущий контроль: устный опрос, электронное тестирование, решение задач, работа по карточкам, контрольная работа. Оценка текущего контроля. Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ
идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей	Текущий контроль: устный опрос, электронное тестирование, решение задач, работа по карточкам, контрольная работа. Оценка текущего контроля.
общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение	Текущий контроль: устный опрос, электронное тестирование, решение задач, работа по карточкам, контрольная работа. Оценка текущего контроля. Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ
информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам	Текущий контроль: устный опрос, электронное тестирование, решение задач, работа по карточкам, контрольная работа. Оценка текущего контроля.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 484f44a876c3f92256d46c117587aae4

Целостность документа подтверждена

Владелец **ГПОУ ЗабТПТиС**

Действителен с 30.11.2022 по 23.02.2024 г.